

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Francesca Russo

**Disciplina insegnata:** Diritto del settore socio sanitario

**Libro di testo in uso:** Diritto e Legislazione socio-sanitaria (edizione Simone per la scuola)

**Classe e Sezione:** 4I

**Indirizzo di studio:** Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare: acquisire un metodo di studio, progettare, risolvere problemi
- competenze sociali e civiche; collaborare e partecipare
- spirito di iniziativa e imprenditorialità; agire in modo autonomo e responsabile
- consapevolezza ed espressione culturale, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni

### Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

- **Obiettivo:** potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità  
**Competenza da acquisire:**
  - Analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano
  - Attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
- **Obiettivo:** sviluppare le capacità relazionali  
**Competenza da acquisire:**
  - Attuare confronti tra la propria realtà e quella degli altri
  - Rispettare le norme basilari di comportamento

- Comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno
- Collaborare con i propri compagni per uno scambio e confronto culturale
- **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Competenza da acquisire:**
  - Collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo
  - Utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

### **Competenze e Obiettivi cognitivi**

- **Obiettivo:** acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale

#### **Lo studente:**

- porta a termine le attività, sia a casa sia a scuola, con responsabilità e puntualità
- è progressivamente sempre più autonomo nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
- ha acquisito i contenuti, la terminologia specifica, i procedimenti delle varie discipline;
- organizza attivamente il proprio lavoro, elabora strategie, usa in modo appropriato i materiali e gli strumenti
- è disponibile a seguire qualsiasi attività, apportare interventi personali pertinenti e costruttivi per il gruppo
- utilizza in modo appropriato gli strumenti didattici propri e collettivi.
- esprime giudizi argomentati e motivati

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

### **Percorso 1**

#### **La tutela dei minori e della famiglia**

##### Conoscenze / Competenze:

- Conoscere il ruolo del servizio sociale nell'aria dei minori e della famiglia
- Conoscere il concetto di responsabilità
- Conoscere il concetto di capacità giuridica e di capacità di

##### agire Abilità:

- Essere consapevole dei diversi scopi che lo Stato persegue
- Sapere individuare le problematiche che riguardano la famiglia e i minori e conseguentemente gli strumenti che possono essere utilizzati per risolverle
- Individuare gli strumenti utilizzabili per difendere le proprie posizioni giuridiche

##### Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base del diritto di famiglia ; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente è altresì stimolato a trasmettere personali interpretazioni delle tematiche studiate più controverse. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

## **Percorso 2**

### **La tutela degli anziani**

#### Competenze

Lo studente deve conoscere e saper elaborare le problematiche relative alla disciplina in oggetto, della professioni sanitarie, socio-sanitarie e parasanitarie. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le fonti normative di riferimento.

#### Conoscenze

- Conoscere tutti i servizi che sono predisposti a favore delle persone anziane non autosufficienti.
- Conoscere i diritti e i doveri dell'anziano.
- Conoscere i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità delle diverse figure di professionisti del servizio socio-sanitario.
- Conoscere i luoghi in cui operano i professionisti del settore socio-

#### sanitario. Abilità

- Individuare le funzioni delle diverse figure del settore socio sanitario.
- Avere la consapevolezza dei luoghi e dei contesti propri del settore socio-sanitario.

#### - Obiettivi Minimi

Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni oggetto della disciplina studiata ; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

### **Percorso 3**

#### **La tutela e integrazione dei disabili**

##### Competenze

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Educare alla legalità, sensibilizzare alla tutela delle minoranze intese in senso lato. Favorire relazioni umane rispettose e solidali, stimolare il confronto dialettico e il confronto delle idee.

##### Conoscenze

- Conoscenze Conoscere le modalità di intervento del Servizio Sanitario Nazionale a tutela del diritto alla salute
- Conoscere l'assetto organizzativo del Servizio Sanitario Nazionale
- Conoscere le fonti e l'evoluzione della previdenza sociale e dell'assistenza sociale nel nostro ordinamento
- Conoscere la disciplina generale dell'assistenza sociale
- Conoscere i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali
- Conoscere la carta dei servizi sociali e il concetto del consenso

##### informato Abilità

- Essere consapevole degli obiettivi del Servizio sanitario nazionale
- Saper individuare le prestazioni previdenziali e i soggetti aventi diritto
- Essere in grado di conoscere le rispettive competenze dei diversi enti coinvolti nel sistema di assistenza sociale
- Essere in grado di interpretare la Carta dei

##### diritti Obiettivi minimi

Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni. Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio-educativo e sanitario.

### **Percorso 4**

#### **L'assistenza e l'integrazione degli extracomunitari**

##### Competenze

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Educare alla legalità, sensibilizzare alla tutela delle minoranze intese in senso lato. Favorire relazioni umane rispettose e solidali, stimolare il confronto dialettico e il confronto delle idee.

##### Conoscenze

- Conoscenze Conoscere le modalità di intervento del Servizio Sanitario Nazionale a tutela del diritto alla salute
- Conoscere l'assetto organizzativo del Servizio Sanitario Nazionale
- Conoscere le fonti e l'evoluzione della previdenza sociale e dell'assistenza sociale nel nostro ordinamento

- Conoscere la disciplina generale dell'assistenza sociale
- Conoscere i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali
- Conoscere la carta dei servizi sociali e il concetto del consenso

informato Abilità

- Essere consapevole degli obiettivi del Servizio sanitario nazionale
- Saper individuare le prestazioni previdenziali e i soggetti aventi diritto
- Essere in grado di conoscere le rispettive competenze dei diversi enti coinvolti nel sistema di assistenza sociale
- Essere in grado di interpretare la Carta dei

diritti Obiettivi minimi

Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni. Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio-educativo e sanitario.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

- La Costituzione:  
L'obiettivo è quello di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*Tipologie di prove di verifica a carattere formativo*

- Prove miste (discussione orale di un lavoro scritto)
- Prove pratiche (creazione di lavori multimediali)

*Tipologie di prove di verifica a carattere sommativo*

- Prove orali
- Prove scritte

### **Criteri per le valutazioni**

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- interesse nel corso delle attività curriculari;
- applicazione allo studio;
- acquisizione dei contenuti disciplinari;

- competenza comunicativa;
- capacità di analisi, di rielaborazione e di sintesi;
- progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza;

## **5. Metodi e strategie didattiche**

- Didattica Laboratoriale
- Lezione frontale interattiva
- Cooperative learning
- Peer education

Pisa li 4 GIUGNO 2024

La docente: Francesca Russo

